



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
1	Kaıtlar Yeniden Doşun	Ara tırma	Ekolojik Denge	<p>PROJE AMACI: Kaıtlar yeniden doşun projemizin amacı resmi dairelerde günlük, haftalık ve yıllık kaıt kullanımını tespit etmek. Yaadıımız Kestel ölçe inden hareketle Bursa ve en kalabalık nüfusa sahip Marmara Bölgesine oranlamak. Resmi dairelerde kaıt kullanımını azaltarak dijital ortamda faaliyetlerin yürütülmesinin sa lamaktır. Kaıt israfı oranında resmi dairelerin a açlandırma faaliyetlerine katılması.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Kaıtlar yeniden doşun projesinde yaadıımız Bursa?ya ba lı Kestel ilçesi son yıllarda nüfusu hızla artan bir yerle im alanı olmu tur. Nüfusun hızlı artı ı var olan resmi kurumların sayısının ve bu resmi kurumlara ba vuran vatanda sayılarının da artı na neden oldu. Bu artı resmi kurumlardaki i lemleri arttırarak daha fazla ka ıdın harcanmasına sebep olmu tur. Matematik ö retmenimizin önderli inde Kestel?de bulunan resmi daireler ile okullar tespit edildi. Arkada lar arasında görev da ılımının yapılması ile her birimizin çalı ma bölgesi belirlenmi oldu. Bizler resmi kurumların günlük, haftalık ve yıllık kaıt kullanım oranlarını istatistiki olarak tespit ederek bunu nüfus miktarına oranlayıp Bursa ve Marmara bölgesinin ortalama kaıt kullanımının istatistiki sonuçlarını tespit edece iz. İçemizde her bir resmi kurumun kaıt kullanımına kar ılıklı a açlandırma etkinli i gerçekte tirilmesi sa lanacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemizden beklenen sonuç nüfusumuzun artmasına ba lı olarak kaıt israfında da ünden güne artı ın ya anması. Bu durumun önüne geçmek ,i lemlerimizi dijital ortamda halletmeye çalı mak ,ayrıca orman tahribatının artı göstermesi ,kentle meyle paralellik gösteren betonla ma ,bulundu umuz alana sı amamız ye il alanların azalmasına neden olmu tur. Ekolojik dengeyi de koruma amacı ile a açlandırma faaliyetlerini bir kere olan bir durumdan çıkarmak istemekteyiz. Sadece bir defa yapaca ımız bir etkinlik olmasın ,her yıl yapılan hayatımızın bir parçası haline dönü en bir farkındalık haline gelmesidir.</p>
2	Benim Gelece im Temiz Dünya	Ara tırma	Ekolojik Denge	<p>PROJE AMACI: Ço unlukla insanlar tarafından olu turulan çevre kirlili inin ve bundan do an sonuçları farkına varmak. nsanların bir ço u yaptıkları eylemlerin sonuçlarının ve çevreye verdikleri zararın ne yazık ki farkında de iller. Bu proje ile vatanda lara çevre bilinci olu turmak ve çevrenin kirlenmesinin yol açtı ı problemler hakkında bilgi vermek amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Ö renciler a ızlarında hava kirlili ine dikkat çekmek için maske, çevreye atılan çöplere dikkat çekmek için ise üzerlerine yapı tırılmı ambalaj atıkları, çöpler, sigara izmaritleri ile ilçe meydanının farklı yerlerinde ayrı ayrı bekleyecekler. Bir ö renci elinde çevre kirlili ini anlatan poster ile meydanın ortasına do ru yürüyüp, çevre temalı arkılarını yüksek sesle söylemeye ba layacak. Ardından di er ö renciler buldukları farklı yerlerden gelerek birle ecek ve arkıyı hep beraber söyleyecekler. Bu sırada görevli ö renciler çevre kirlili inden kaynaklanan problemleri anlatan hazırladı ımız bro ürleri meydana bulunan halk ile payla acak. Temiz bir çevrenin hem hakkımız hem de yasal sorumlulu umuz oldu u arkımız, posterlerimiz ve bro ürllerimiz vasıtasıyla insanlara aktarılacaktır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Proje sonucunda yöre halkına çevre bilinci kazandırarak, çevreyi korumanın ve kirlenmesini önlemenin devletin oldu u kadar vatanda ın da görevi oldu u ve bunun da yasal bir sorumluluk oldu unun farkına varılması hedeflenmektedir. Hazırlanan posterler, bro ürleri ve ortaya konulan flashmob etkinli i vasıtasıyla, çevre kirlili inin dünya ikliminin de i imi, topra ın veriminin dü mesi, biyolojik çe itlili inin azalması her yıl binlerce çocu un hava kirlili i sebebiyle ya amını yitirmesi, su kaynaklarının tükenmesi gibi sonuçları oldu unun kavranması ve gelece e daha temiz ve ya anabilir bir dünya bırakabilme vizyonuna sahip insanların sayısının artması beklenmektedir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
3	Dünyam Hep Mavi Kalsın	Araştırma	Havacılık ve Uzay	<p>PROJE AMACI: Dünyamızı yok etmeye devam ettiğimiz bu günlerde kendimize uzayda yeni yerler bulabilir alanlar arıyoruz. Bizler istilacı değiliz miyiz? Dünyamızın kaynaklarını hunharca kullanarak şimdi de uzayda var olan madenlerin peşine biz düşmedik mi? Biz burada uzay araştırmalarının etik boyutunu ele alarak bu çabamızın dünya için harcanması gerekmez mi? Sorusuna cevap arıyoruz.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Dünyada mı kalmak acaba yeni bir uzay kolonisi mi kurmak? Bu soru ile 50`li yıllarda karışılmı olma ihtimalimiz oldukça az. Ancak günümüzde uçan arabalar kadar gerçekçi bir soru. Üzerinde durup konuşacağız belki de yakın gelecekte gitme ihtimalinden bahsedebiliriz bir olaya dönüşümü durumunda. Dünya okyanuslarının % 5`i sadece keşfedilmemişken biz uzay hakkında daha fazla bilgiye sahibiz. Dünyadaki herkes bir gün buradan gitmek zorunda oldu umuz fikrine alınıyor durumda. Dünyayı talan eden insanolu uzayı da talan etmez mi? Uzayda şimdi uydularla dolu mu durumda. Gideceğimiz yerleri de kirliletmeyecek miyiz? Sonra gittiğimiz gezegeni de hunharca kullanmanın ardından sonra başka başka gezegenler mi olacak sırada. Bilim devam etmeli ancak uzayı talan etme yerine gezegenimizin mavisini kaybetmemesi için mücadele versek olmaz mı? Bilim insanları da bu konu da aralarında çelişkiler yaşıyor. Bu durumu biz bir de insanımıza yöneltmek istedik. Bunun için de bilimi sokakta taşıyarak anket sorumuzu yöneltmek istiyoruz.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Projemiz ile insanlığın mavi gezegenimiz ve yurdumuz evren için etik değerlere daha fazla dikkat etmesinin üzerinde durulmasıdır. Dünyadaki savaşlara bakıldığında aynı güç gösterilerinin rekabetin uzay için de verilmemesi. Bu bitmek tükenmek bilmeyen sahip olma ve yok etme arzusuna dikkat çekmektir. Gezegenimizin bir gün son bulacak olan bir yer değil de ; varlığının devam etmesi gereken bir alana çevirmek. Ekolojik tehlikelerin yaygınlaştırılması. Ekolojik binaların yapım maliyetleri oldukça pahalı bunların hayata geçirilebilmesi için oldukça büyük bir sermayeye ihtiyaç duyulmaktadır. Enerjimizi temiz kaynaklardan sağlayacak, çöplerimizin atık haline gelmeden geri dönüşürecek ve doğal afetler ile başa çıkabilecek bir mavi gezegen olmasıdır hedefimiz.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Ba vuru Formu

TÜBİTAK

PROJE L STES

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
4	Yeteri Kadar Kullanıyorum	nceleme	Su Okuryazarlı ı	<p>PROJE AMACI: Yeteri kadar kullanıyorum projemizin amacı su kullanımı konusunda bilinç olu turulmasıdır. Artan dünya nüfusu ve özellikle de bilinçsiz su kullanımına farkındalık olu turma hedefimizdir.Çocuklukta sahip olunan fikirler,kararlar , hayat tecrübelerinin gelecekte de bizlerin hayatını ekillendirdi ine göre bu bilincin erken ba laması gerekti ine kanaat getirdik.Bunu acil olu turmamız gerekti inden dolayı okulumuzdan ba latmaya karar verdik.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Bizim yasadı ımız ilçe Kestel Marmara Bölgesinin ikinci büyük ehri olan Bursa'nın yerle im alanı içinde. Son yıllarda dı arıdan gelen yerle imcilerle oldukça kalabalık bir nüfusu oldu. Önemli bir tarım potansiyeli mevcut. Çevremizde sanayile me de yaygın. Bu durumda nüfus , sanayi ve tarımsal etkinliklerin birle mesi ile su kullanım kapasitesi oldukça artmış bulunmakta. Bizler suyu bilinçli kullanmaya çalı ıyoruz. Ancak birkaç ki inin do ru kullanımı ile bir sonuca varamayaca ımızı gördük . Bunun için de herkesin farkına varaca ı tecrübe edece i bir uygulamaya dönü türmek istedik.Okulumuzun günlük,haftalık ve aylık su kullanım kapasitesi tespit edilecek . Bunların tespitinin ardından okulun genelinde sabah 08,00 ile ba layan saatten okuldan çıkı ımızı 16,00 yı takip eden süreler içinde her ö renci yanında 5 lt su ile gelip gününü tamamlayacak. Bunun öncesinde her ö rencide okulda yapaca ımız bu etkinlikte tam verim alabilmemiz için tanıtımlar bro ürler yani farkındalık çalı maları yapılacak. Böylelikle etkinli imizin gerçekleşle ece i gün her ö renci nasıl davranması gerekti ini bilerek gününü en verimli hali ile ya amanın tecrübesini tadacak.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Kalabalıkla an dünya yakında bize cevap veremeyecek duruma gelecek . Bunun tedbirini geç olmadan almak bir an önce çözüm yolları geli tirmek kesinlikle en acil yapmamız gereken sorumlulu umuzdur. Okulumuz bizleri hayata hazırladı ına göre bizler bu bilinç ve tecrübenin farkında olarak hayata atılmak zorundayız. Her birey sadece kendinden sorumludur mantı ı çok yanlış . Bizler hem kendimizden hem yakınlarımızdan hem de gelecek nesillerden sorumluyuz. Dünya?da insanın ya amaya ba lamasından bu yana en büyük tahribatlar sanayi devrimi ile gelir. Demek ki bizim dünyayı yok etmeye ba lamamızın geçmi i çok uzun de il . Ama sonuçlar felaket derecesinde. nsano lu isterse de çok kısa zamanda bunu olumlu hale getirebilir elbette . sadece gerekli farkındalık seviyesinde bireyler olalım. te bizi hayata hazırlayan okulun amaçlarından biri de bu sorumluluk bilinci</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
5	BENDE DEDEM G B OYUNCA İMİ YAPIYORUM	Tasarım	Kültürel Miras	<p>PROJE AMACI: Geçmişimiz bizim geleceğimizi belirler. Hayata adım atmaya çalıştığımız bu günlerde yaşıyoruz bizler farkında olmasak da yeni yaşıyoruz ekiliyoruz. Geçmiş dönemin mutlu oyun hikayelerinin anlatıldığı, bizlerin de bunları heyecanla dinlemekten zevk aldığımız keşfetmelerimiz bizler de bunları yapabilirsek diyeceğimizi oyun alanlarına ve oyunculara gereksinim duyuyoruz.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Annelerimizin babalarımızın oynadığı sokak oyunlarını ne kadar içten gözleri parlayarak dinledik, bunlarla büyüdük. Anne, baba, nine, dedelerin kendi kısıtlı imkanları ile yaptıkları oyuncakları yeniden canlandırsak ne güzel olur. Ama bunu yaparken de günümüz şartlarına göre malzemesini seçmek istedik. Elimizde neler var acaba? Aslında elimizde bolca tüketim çılgınlığına sebep olmuş bir sürü geri dönüşüm malzemesi var. İnsanın çocukluğunda kendisinin yaptığı bir ürünü unutmamasına imkan yoktur. Bizler geri dönüşüm malzemelerinden elde ettiğimiz imkanları kullanarak yeniden oyuncaklar tasarlamaya başladık. Ancak tasarlarımız çok sevildiğimiz bebeklerin ve erkeklerin elinden düşürmediği arabalarının yanında zamanımızı anlatan uzay araçlarına astronotlara kendi enerjisini üreten oyuncaklara dönüşümü. Beton yollarına dönen nefes almakta zorlandığımız kentlerimiz. Aslında geleceğimizi kentlerimiz, çocuklarımıza bırakmayı istediğimiz kentlerimizde okul bahçelerinden başlayarak oyun alanlarını oluşturacağız. Oyun, çocukluk yaşıma amsal tecrübelerin geleceğe yansımaları. Sahip çıkmamız gereken ihtiyacımız.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Henüz daha büyümediğimiz, çocukluk tecrübelerimizi doyasıya yaşayacaklarımız bu günlerde geleceğimizi de ekileyecek deneyimlerin biriktiği daha anlamlı günler oluşturma çabasıdayız. Çocukluğumuzun hayatımızda daha anlamlı hatırlanması bizleri olumlu hikayelerle süslediği bizlerinde çocuklarımıza anlatacağımız bu oyuncağı ben yaptım, bak biz de sokakta arkadaşlarımızla bunları oynadık, anılar biriktirme hayaliyle yola çıkma kararı aldık. Hem geçmişimizi hatırlama hem de tüketim çılgınlığından doğan artık malzemeleri değerlendirme adına yola çıkıyoruz. Çünkü ailelerimizin gözünde kendi çocukluklarını anlattıkları parıltının bizlerde de devam etmesi bizi yola çıkardı. Gözlerimizdeki bu parıltı nesiller boyu devam ederse sağlıklı bireylerden sağlıklı toplumlara dönebiliriz ancak.</p>
6	Can Dostlarımız Açık Kalmaması	Tasarım	Değerler Eğitimi	<p>PROJE AMACI: Projemiz ile sokakta yaşayan dostlarımızın sosyalleşmelerinde yemek ve su ihtiyaçlarını karşılamak istememizdir. Okulumuz bahçesinde birçok kedi bulunmakta ve arkadaşlarımız da kantinden aldıkları yiyeceklerle onları beslemekteler. Biz ise yapacağımız düzenek sayesinde hem kedi ve köpekler için doğru olan beslenmeyi gerçekleştirmek hem de tatil günlerinde yemek ihtiyaçlarını karşılayabileceğiz.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Can dostlarımızın sosyalleşmelerinde yemek ve su bulma konusunda oldukça sıkıntı çekmektedir. Bu sıkıntılarını bizler okulumuzun konumundan dolayı çok daha rahat gözlemlenebilecek fırsatı bulduk. Yaşadığımız Kestel bölgesinde şehir merkezinden daha uzak bir alanda olmamız sebebiyle sokak hayvanları çevremizde daha fazla bulunmaktadır. Yiyecek bulmada zorluk çekmeleri arkadaşlarımızın destek olması bir nevi ihtiyaçlarını karşılamak ancak yeterli olmamıştır. Projemizde içerisinde yiyeceklerin bulunduğu bir dolabın yapılmasını amaçlıyoruz. Peki can dostlarımız bu yemeklere nasıl ulaşacaklar? Dolabın altında yemeği yiyebileceği bir kase bulunacak. Aynı zamanda bir kaldıracağı olacak. Can dostlarımız kaldıracağı çıktığında sistem çalışır hale gelip kaseye belli oranda yemek akışı gerçekleştirecek. Böylece bizlerin olmadığı zamanlarda da yemek ve su ihtiyaçlarını giderebilecekler.</p> <p>BEKLENEN SONUC: İnsan dünyada her yeri bilinçsizce ve iğrenç bir şekilde kullanırken sadece kendine ait bir dünya varmış gibi istila etmiş durumdadır. Yalnız bizden başka canlılarında olduğunu yine kendimize hatırlatmamız gerekiyor. Onların yaşam alanlarını bu kadar kısıtlamaları hatalarını kolaylaştırmak yine bizlerin onlara karşı borcudur. Bu konuda en çok vaki geçirdiğimiz okulumuzdan başlayarak daha uzak çevremize ulaşma zorunluluğumuz vardır. Bunu insani değerlerimizin kaybolmaması, ekolojik dengenin bozulmaması adına ve vicdani sorumluluk sahibi yeni nesillerin yetiştirilmesi adına geçmekteyiz. Bizler belirli bir bilinci oluşturmak ancak bu bilincin daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlanmasını amaçlıyoruz.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJELİSTES

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
7	KAPARA	Tasarım	Dijital Dönüşüm	<p>PROJE AMACI: KAPARA projesi ile okulda bazı zamanlarda arkadaşlarımızla beraber harçlıklarımızı unutmuş ya da kaybettiğimiz günler olur. Okulumuza servis ile gidip geliyoruz ve ötele arası eve gitme imkanımız yok. Okullarda para yerine kullanabileceğimiz kartlarımızın olduğu ve kantinden alı-veri yapma imkanı olan bizlerin üzerinde fotoğraflarımızın olduğu ve başkası tarafından kullanılmayacak kartları geliştirdik.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Okullarda kullanılmak üzere fotoğraflı ve öğrenci bilgilerinin olduğu ve KAPARA makinesinde okutulabilmesi sağlanan kartların olması hayatımızı daha da kolaylaştırabilir. KAPARA'nın üzerinde resim ve kişiye ait isim-soy isim bilgilerinin olması kartı kaybetme durumunda başkası tarafından kullanımını engelleyecektir. KAPARA? ya öğrencinin ailesi sistem üzerinden para yükleyebilecektir. Eğer öğrenci KAPARA yanında ama içinde yetersiz miktar var ise okulda olsalar dahi aile sistemine girerek parayı yükleyebilecek. Veliler kartın kaybolması halinde sistem üzerinden KAPARA'nın kullanımını iptal edebilecek. Anne/babalar gerekli gördükleri zamanlarda KAPARA içindeki yüklü parayı geri alabilecek ve veli öğrencinin günlük harçlık miktarını görebilecek.</p> <p>BEKLENEN SONUC: KAPARA ile öğrencilerin okullarda harcadıkları para miktarının kontrol edilmesi, harçlıkların kaybedilmesinin önüne geçilmesi, hırsızlık olaylarının önlenmesi, anne babaların harcama miktarını takip edebilmesi açısından önemlidir. Çünkü bu durumlar öğrenciler arasında yaygın olarak yaşanmaktadır. Bazen öğrenciler yanında bulundurmaması gereken miktarları bulundurabiliyor ya da yapmaması gereken harcamaları yapıyor. KAPARA ilköğretim ve ortaöğretim seviyesinde belirli bir limite kadar doldurulabilmesi özelliğinden dolayı dikkat çeken harcamaların önüne geçecek. Nakit paranın olmaması, kaybetme, çaldırma, unutmaya gibi durumlara çözümler sağlar. Kartların üzerinde fotoğraf ve bilgilerin bulunması kaybolma durumlarında kartın bulunmasını kolaylaştırır. Okullarda zaman zaman para kaybeden öğrenciler olmakta ve paranın kime ait olduğunu bulmak zor olmaktadır.</p>
8	Karanlıkta Yürüyorum	Tasarım	Giyilebilir Teknolojiler	<p>PROJE AMACI: Gece karanlıkta tuvalete gitmek için kalktımda hiçbir ışığın yanmıyor olmasından dolayı önümü göremiyorum. Işıklı ayakkabı için gitmem gereken mesafe uzun. Bu yüzden her yere çarparak gitmek yerine bana gittiğim yerde yol gösterecek yan ışıklı ayakkabı alan gece lambalı bir terlik olsaydı keşke diye düşünüyordum. Sonuç olarak aklıma bu proje fikri geldi.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Başlangıç olarak projemin bir taslağını oluşturup gerekli malzemeleri belirleyeceğim. Taslak bana adım adım yol gösterecek. Projem için bir çift ev terliğine ihtiyacım var. Işıklandırma için led ışıklar kullanacağım. Işıklar gücünü iletken kablo kullanarak başlatıp yapacağım pilden alacağım. Tabiki bu ışık sistemi sürekli açık kalarak enerji harcamaz. Enerjiyi kontrol etmek için bir açma kapama anahtarını yapacağım. Bu anahtar terlik gitmediğinde baskı uygulanan bir nokta olmalı bu yüzden topuk kısmını tercih edebilirim. Bu kısma yerleştirilecek anahtar terlik giyilip topuk bu kısma baskı yapınca düzeneğe de geçecek ve ışıklar yanacak. Terlik çıkarıldığında baskı ortadan kaybolacağı için anahtar düzeneğe ile teması kesecek ve ışıklar sönecek.</p> <p>BEKLENEN SONUC: projemiz özetle evde kullanılmıyormuş bir çift terliği alıp ona ışıklı bir düzenek eklemekle gerçekleştiriyor. Bu düzeneğe terliği giydiğimizde devreye girecek ve ışıklar yanacak. Çıkardığımızda ise sönecek. Böylece kullanmadığımız zamanlarda da enerji harcamayarak tasarruf etmiş olacağız. Bu projem sayesinde arkadaşlarımız da gece karanlıkta kalktıklarında ayaklarına terliklerini geçirecekler ve her yer aydınlanmış olacak. Böylece istedikleri yeri görecek ve rahatça oraya gidebilecekler.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
9	Levhalar Nereye Gidiyor?	Tasarım	Ekolojik Denge	<p>PROJE AMACI: Coğrafya hayatımızın içinde günlük yaşamımızın bir parçası. Ancak hala coğrafya dersinin gerektiği kadar önemi anlaşılmamıştır. deprem kuşağında yer alan Anadolu coğrafyası tarih sürecinde sarsıntılı yer hareketlerinin gördü. Volkanik aktiviteler hayatımızda iz bıraktılar. Biz bunların kökenini bulamazsak önlem de alamayız. Amacımız coğrafyamızı iyi tanıyarak tedbirimizi önceden almak ve bilinç geliştirmektir.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Dünyamız, çekirdeği hala sıcak ve aktivitesi devam eden bir yapısı mevcut. Sıcak magma tabakasının üzerinde konveksiyonel akıntılarının etkisi ile hareket eden levhalar yıllık 150mm'ye kadar hareket edebiliyorlar. Levha hareketleri bize hem olumlu hem de olumsuz sonuçlar doğurur. Olumsuz sonuçlardan korunmada dünyamızın iç yapısını iyi bilmek ve buna göre çözüm yolları üretmek mümkündür. Levhaların hareket yönünü ve bu alanlarda gerçekleşen jeolojik olayları daha iyi idrak edebilmek adına hareketli atlas ile anlatmak istedik. Levhanın hareket yönünü ve bu hareket sırasında gerçekleşen olayları anlatan üç boyutlu bir çizim gerçekleştirmek.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Dünyamızın iç yapısını bilmek. Dünyamızın iç yapısının hareketli olması aslında bizim varlığımızın devamının sağladığını anlatabilmektir. Ekinli tohumumuzdan beklenen sonuç. Çiçek kuvvetlerce gerçekleşen olayların insanımıza yıkıcı olmadıkları bizim yaşamımızın yapıcı temel taşları olduğunu anlatabilmektir. Toplumumuzda deprem gerçeği olumsuzlukları, korkuları anlatılır. Halbuki deprem volkanik aktivitelerin olmaması Dünyanın da sona yaklaştığı gerçeğini gösterir. Çekirdeğin hareketinin manyetik alana yansımaları, volkanik aktivitelerin, yeni oluşan volkanik dağların karbondioksitin açığa çıkması veya azalması gibi dünyadaki dengelerin önlenmesi gerçekleşir. Coğrafya hayatımızın vazgeçilmezidir.</p>
10	OTOBÜSÜNÜ SEÇ	Tasarım	Akıllı Ulaşım Sistemleri	<p>PROJE AMACI: Ulaşımında, özellikle büyük şehirlerde incek-binecek yolcu olmadığı zaman otobüslerin gereksiz yere durmalarının önüne geçmek, trafik yoğunluğunu azaltmak, yolcularını almadan durakları geçmesini engellemek. Bu amaçla kurulacak sistem ile otobüse sinyal gönderilecek.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Bu proje kapsamında her durakta ve otobüste birbiriyle bağlantılı bir yazılım, sinyal yollama sistemi tasarlanacak. Böylece durakta gelen yolcu hangi otobüse binecekse o otobüse ait butona basılacak. Otobüste bulunan ekranda, sıradaki durakta yolcu olduğu bilgisi gidecek. Otobüs o duraktan yolcusunu alacak. Aksi durumda yolcusu beklemiyorsa otobüs o durakta durmayacak. Böylelikle durakta boş boşuna yer işgal olmayacak.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Büyük şehirlerde en büyük sıkıntılardan birisi olan trafik sorununa bir nebze çözüm üretilebilir. Özellikle yoğun olan duraklarda, yakın durakların olduğu semtlerde, hem zamandan tasarruf etmiş oluruz hem de yolcusu olmayan otobüs boşuna trafik sıkışıklığı oluşturur. Bazen de aksi durumlarda yolcusunu fark etmeyen otobüsler, durakta durmadan geçebiliyorlar. Böylelikle yolcular da mağdur olmamış olur.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
11	Veterinere Gitmiyorum, Kendimi iyile tiriyorum	Tasarım	Biyöçe itlilik	<p>PROJE AMACI: Ya adını yazmış Marmara bölgesi Türkiye'nin nüfus yoğunluğu en fazla olan bölgesidir. Günden güne artan bir betonlaşma azalan yeşil alanlar köpeklerin herhangi bir rahatsızlığında kendilerine iyi gelecek bitkileri tanıdıkları ve bunları yedikleri gözlemlenmiştir. Herhangi bir alanlarına (peyzajın içinde kullanılması) bu bitkiler ekilerek köpeklerin bunlardan faydalanmasının sağlanması.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Veterinere gitmiyorum, kendimi iyile tiriyorum projemiz sokakta yaşayan bakıma muhtaç köpekleri kapsamaktadır. Belediyeler köpekleri kontrol etmektedir. Özellikle kuduza karşı önlemler almışlardır. Ancak köpekte gerçekleştirene vücudundaki aşılarla karşı köpekler kendilerine iyi gelecek bitkileri iyi bilir ve tanırlar. Bizde bu bitkileri büyük saksılara ekerek köpeklerin bunları yemesi sağlanacaktır. Zaten bahçede olan sokak köpekleri bunları kolaylıkla fark edebilmektedir.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Veterinere gitmiyorum, kendimi iyile tiriyorum projemiz ile sokak köpeklerinin kendini rahatsız hissetmesi sonucunda bu rahatsızlıklarını giderici otları tüketmelerini sağlayarak biyöçe itliliğini korumaktır. Köpekler bundan binlerce yıl öncesinde tıpkı ortak atadan gelmiş olan kurtlar gibi etçil olarak evcilleştirilme sürecine dahil olmuşlardır. İnsanla bir arada yaşamaya amaçları arasında beslenme alışkanlıklarının değişmesine, insan eliyle doyurulma ve insanlardan arta kalan besinlerle doymaya çalışmak onların et yemeye alışık sindirim sisteminin değişmesine neden olmuştur. Artık ete ihtiyaç duydukları gibi sebze ve meyveye de ihtiyaç duymaktadırlar. Midelerinin rahatsız edici besinler yediklerinde bu durumdan kurtulmak ya da parazitlerden kurtulmak için çeşitli otlara ihtiyaç duyarlar. Bizde bu ihtiyaçlarını giderme adına betonlaşmış alan ve insanın kendi sınırlarını aştığı bu dünyada sokakta yaşayan dostlarımıza yardımcı olmak istedik.</p>
12	BİR SEMBOL TUT!	Tasarım	STEAM	<p>PROJE AMACI: Sözel becerisi zayıf olan ya da ezber yeteneği olmayan kişilerin 7. sınıftan itibaren öğrenmesi gereken elementlerin isim ve sembollerini akılda tutmayı kolaylaştıracak ve eğlenceli hale getirecek bir düzenek ortaya koymak.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Bir mukavva ya da tahta blok üzerine yeterli sayıda delik açarak elementleri ve sembollerini yazarak bu bloğun arkasına doğru kavramları ve öğretilecek şekilde bir basit elektrik devresi kuracağız. Kişiler öğrenmek istedikleri element ve sembollerini ele tirmeye çalışacaklar. Doğru ele tirmeyi yaptığında hem sesi hemde görsel bir ikaz yanacak. hem sesli hemde görsel ikaz olması görme yada işitme engeli olan arkadaşlarımızda bu eğlenceli düzenekten yararlanabilmesi.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu düzenek ile görme ve işitme engelli bireyler de dahil olmak üzere tüm kişilerin kavramların öğrenmesini ve akılda kalmasını kolaylaştırmak. Öğrenmeyi eğlenceli zevkli bir hale getirmek. Önceki yıllarda edinilen bilgileri tekrar ederek uygulama imkanı bulmak. Ezber konusunda sorun yaşayan arkadaşlarımızda bu konuda alternatif düzenekler kurularak öğrenmenin kolaylaştırılabilmesi ve eğlenceli olabileceğini hissettirmek.</p>
13	ENGELSİZLER ENGELLİYORUZ	Tasarım	Akıllı Ulaşım Sistemleri	<p>PROJE AMACI: Engelli vatandaşlarımızın rahat park edebilmeleri için rezerve edilmiş olan park yerlerine herhangi bir engelli olmayan insanların park etmesini önlemeye yönelik sistem geliştirmek.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Trafik ve kapalı alanların girişinde ve çıkışında bulunan ve yere girip çıkarak trafiğin akışını engelleyen mantarların sistemini kullanarak özellikle engelli vatandaşlarımızın zorluk yaşadığı AVM ve hastanelerde park yerlerinin normal bireyler tarafından kullanımını önlemek amacıyla su cenderelerinden yararlanarak mantar sistemi kurmak. Bu sistemi de akıllı kart ile aktif edilebilecek hale getireceğiz. Akıllı Kart da gerekirse arabaya monte edilerek sistem kolaylaştırılacak.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Yapacağımız sistem ile engelli otoparklarına kurmaya çalışacağımız akıllı kart sistemi sayesinde engelli vatandaşlarımız kendilerine ayrılmış park alanlarına geldiğinde yetkili kurumlardan aldıkları kart sayesinde sistemi çalıştıracak ve park alanını koruyan mantar açılacak. Engelli vatandaşlarımız da rahat bir şekilde park yapacak. Engelli olmayan bireylerin de park etmesi olanaksızlaşacak. Bu sistem daha sonra engelli vatandaşlarımızla ilgili diğer durumlarda entegre edilmesi beklenmektedir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
14	Yürüyen Merdivenler Temiz Eller	Tasarım	Sağlık ve Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	<p>PROJE AMACI: Bu projedeki amacımız hijyen ile yürüyen merdivenleri kullanan herkesin içini rahatlatmak. Yürüyen merdivenleri çok sık kullanıyoruz ama hijyenik olmadığını düşünerek dokunmak için hep tereddüt yapıyoruz. Dönen banda dokunmayınca da bazen denge sağlamakta biraz zorlanabiliyoruz. Bunun önüne geçmek amacıyla tutunmaya çalıştığımız bantların temizliğini sağlamak amacıyla bir sistem fikri geliştirdik.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Projemizde ilk olarak düzeneğin çizimini yaparak bize yol gösterecek adımları belirleyeceğiz. Sadece tutunma bandı kısmına kullanmak yeterli. Bu kısımda lateks malzemeden yapılmış bir bant kullanacağız. Bandın sürekli dönüşünü sağlamak amacıyla DC Motor olarak bilinen oyuncak arabalarda da bulunan bir sistemden yararlanacağız. Güç kaynağı olarak iki adet pil ve bunlara bağlantı yapmak amacıyla pilleri kullanarak iki adet olan DC motorumuza bağlantı yapacağız. Enerji sistemini sağladıktan sonra dönen bant sistemini iki ayrı tarafta sabitlemiş olduk. Böylece dönen bant sistemi hazır hale gelecek temizleme sistemi için kullanacağız. Islak ve deterjanlı bir süngerin içeri giren bandın alt kısmına yerleştirilecek ve böylece bant temizlenecek. Bandın çıkış kısmına da yerleştirilecek temiz kuru bir bez kalıntıları almaya çalışacağız.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu projemizde zaten hali hazırda var olan yürüyen merdivenlerin çalışmaya sistemine ekleyeceğimiz bir temizleme sistemi sayesinde herkesin ellemi olduğu bantta ağırlık döndürüldüğünde vakitte temizlenecek. Bandın tekrar yukarı doğru çıkışında bir kurulama bezi de temizleme süngerinin geride bırakmayacağı şekilde kalıntıları silerek tam anlamıyla bir temizlik sağlanmaya çalışacağız. Böylece herkes rahatça bu banda dokunabilecek. Güvenliklerini sağlayacağız.</p>
15	Çözüm Yine Doğada	Tasarım	Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	<p>PROJE AMACI: Çözüm yine doğada projemiz günümüzde artan doğal afetler karşısında çaresiz kalan insanın yaşamını devam ettirebilmesi için tasarlanmıştır. Dünyayı kendi haline bıraktığımızda sorunlarını kendisinin çözümlendiğini görebiliyoruz. Bundan hareketle iklim değişikliği ile sel baskınlarının sayısını ve şiddetini arttırmıştır. Hem suda hem de karada yaşayabilen bitkiler denizden gelebilecek şiddetli dalgaların yıkıcı etkisini azaltmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Sera etkisinin sonuçlarını görmeye başladık. Her yerde daha da fazla göreceğiz. Enerji önlemimizi alıp temiz enerjiye geçmezsek çocuklarımıza yaşayabilir bir dünya bırakmak hayal olacak. Hem temiz enerjiden faydalanmak hem de gelebilecek yıkımların önünü almak için hem tuzlu suya adapte olmuş hem de karasal ortamda yetişebilen mangrov ormanları içindeki bitkilerin sel baskınlarının ve deniz kabarmasının yaşandığı sahillerimizde hayata geçirecek bir projedir. Özellikle batı Akdeniz, Antalya ve Muğla kıyıları yaşantı miktarının metre kareye fazla düşmüşleri yerlerimizdir. Şiddetli Lodos'un etkisini de hissettirdiği alanlardır. Sahil kenarındaki uygun alanların açlandırılması sonucunda deniz kabarmasının etkisi azalacaktır. Çünkü Mangrov Ormanları denizden gelen dalgaların şiddetini kırarak ormanların gerisinde sakin bir alana dönüşümündedir. Geçtiğimiz yıllarda İstanbul'da Üsküdar sahili deniz mi kara mı belirsiz bir hal almıştır.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Dünyanın doğal dengesi içinde de doğal afetlerin görülme olasılığı her zaman vardır. İnsanın çaresiz kaldığı zamanlar her zaman olmuştur. Ancak bize gelen bu felaketlerin artmasında bizim payımız var. Birkaç yıl öncesinde Amerika'nın Florida kıyılarında ve Meksika Körfezinde birbiri ardına şiddetli kasırgalar oluştu ve büyük yıkımlarda bulundu. Sebebi ise Atlas Okyanusu'nun sıcaklığının sadece 2 derecelik bir artış göstermesidir. Florida kıyılarında mangrov ormanlarının tahribi yıkımı daha da arttırmıştır. Dünya ekstrem olayların yaşayabileceği bir alan. Bizler gelebilecek zararları en aza indirmeye çalışmalıyız. Ancak bunu yaparken yine dünyanın kendisine ait yöntemleri kullanmalıyız. Ortamların bitki örtüsü bakımından zenginleştirilmesi hem iklime bağlı olarak gerçekleşecek olumsuz etkileri azaltacak hem de peyzaj olarak insana huzur veren dinlendiren görüntüler oluşturacaktır. Gelecek kuşaklardan sorumluyuz.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
16	Dünyayı Tanıyorum	Tasarım	Algoritma/Mantıksal Tasarım	<p>PROJE AMACI: Değişen dünya düzeninde okulun ve öğretmenlerin fonksiyonları da değişim göstermektedir. Artık öğretmenin anlatıp öğrencinin de dinlediği günlerin sonuna geldik. Öğrenci bilgiye ulaşabilir. Biz öğrencilere, bilgiye nasıl ulaşabileceğimize, problemlerle mücadele ve okulun yanarlanabilen deneyimlerin alanlarına dönüşürülmesi yapılmalıdır. Dilsiz harita çalışması dünyayı tanıma ve kalıcı öğretmenin gerçekleşmesi için mesinin sağlanması.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Yapacağımız dilsiz haritayı elektrik devreleri aracılığıyla çeşitli bölümlere ayıracağız. Dünya üzerinde bulunan dağlar, ovalar, akarsular, çöller, göller yer alacak. Ayrıca dünya üzerinde gerçekleşen doğal afetlerin en çok görüldüğü alanlar olacak. Her bir yeryüzü şeklini gösteren şekil ve bunun başlıca olduğu elektrik devresi ile düğmesinin yer aldığı pano hazırlanacak. Elektrik düğmelerinin her biri ayrı bir yeryüzü şekline ait olacaklar. İstediklerimiz bir görüntü de doğal afetlerin en sık görüldüğü alanların eleştirilmesi. Bunlar içinde tsunaminin kasırgaların, depremlerin heyelanların ve çığ felaketlerin alanları için farklı ışıklandırmalar ve düğmeler aracılığıyla çalışmaları gösterilmesi. Dilsiz harita panomuz için gerekli olan elektrikle piezoelektrik sisteminden yararlanarak elde edeceğiz. Piezoelektrikle elde edeceğimiz düğme zemine düşenecek. Bu düğmenin hayata geçebilmesi için kristalli yapının titreşiminin sağlanması gereklidir. Bunu da baskı ile elde edebiliriz. Bu baskı için arkadaşlarımızın geçi güzergahından yararlanacağız. Piliimizde depolanan elektrik sayesinde dilsiz haritamızdaki sistemimiz de uygulanabilir hale gelecek.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Dünya üzerindeki yeryüzü şekillerinin bulunduğu ve doğal afetlerin sık görüldüğü alanları simgesel olarak tasarlayıp bu bölgelerin çalışmaları göstermek. Okul ortamlarında öğretmen sürecini tecrübelerle dönüşürerek kalıcılığı sağlamak. Teorik bilgilerden oluşmuş bir bilgiyi yerine öz bilgilerin tecrübe edilmesi ile oluşturulmuş yeni öğrenim ortamlarını gerçekleştirmek. Okulların daha etkili hale gelmesi akıldaki kalıcılığı sağlayacaktır. Elektrikle edilmesinde piezoelektrik kullanımını ile alternatif enerji kaynaklarının çeşitlerinin tanıtılması, çalışması sisteminin gözlemlenebilmesi istenir. Ayrıca dünyamız için temiz enerjinin yaygınlaştırılmasının sağlanması için gerekli bilinç seviyesini her bireyde oluşturmak. Okuldaki öğrencilerde farkındalık yaratılması ailelere ve çevreye kadar ulaşacak bilinç ortamlarının gelişmesini arttıracaktır.</p>
17	Plastik Pipet Kullanımına Son!	Tasarım	Sürdürülebilir Kalkınma	<p>PROJE AMACI: Plastik tüketimi her geçen gün artarak ekolojik dengenin bozulmasına ve doğaya ciddi birikime neden olmaktadır. Gıda sektöründe ve okul kantinlerinde kullanılan plastik pipetlerin sayısı oldukça fazladır. Bu proje ile okul kantinlerinde kullanılan plastik pipetler yerine, ürettiğimiz bu day saplarının kullanılarak sürdürülebilirliğin katkısı sağlamak amaçlanmaktadır.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Plastik pipet kullanımına son! projesinde gıda sektöründe ve okul kantinlerinde tüketilen plastik pipet kullanımını azaltmak amacıyla belirlediğimiz alanda bu day üretim süreci başlatıp bu day üretimi planlanmaktadır. Üretimi oluşturduğumuz bu dayların saplarını kullanarak plastik pipet yerine alternatif bu day sapından oluşturduğumuz pipetler hazırlanacaktır. Hazırlanan bu pipetleri başta Kestel Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi kantini olmak üzere Kestel'de yer alan yakın çevre okullarımızda da kullanarak günlük, haftalık ve aylık plastik pipet kullanımını azaltma oranımızı belirleyeceğiz. Bu belirlemenin yapılması için ise kantinimizdeki günlük, haftalık ve aylık plastik pipet kullanımını tespit ederek projeye başlamak üzere hedefliyoruz.</p> <p>BEKLENEN SONUC: Plastik pipet kullanımına son! projemiz ile gıda sektöründe ve okul kantinlerinde kullanılan plastik pipet kullanımını, bu day sapından ürettiğimiz day pipetlerin kullanımını sağlayarak azaltmayı hedefliyoruz. Bu sayede ekolojik sistemlerde hızla artan plastik madde birikiminin önüne geçilebilecek, toplumda farkındalık oluşturulması sağlanabilecektir ve doğal sistemlerin sürdürülebilirliğine, ekolojik dengeye katkı sağlanacaktır. Sonuçta güncel çevre sorununa bir çözüm olması beklenmektedir.</p>



Bilim Fuarları Destekleme Programı Başvuru Formu

TÜBİTAK

PROJE LİSTESİ

Sıra No	Proje Adı	Proje Türü	Proje Alanı	Amaç/Yöntem/Beklenen Sonuç
18	BÜYÜK ÇEKİLİ KÜÇÜK GÖRÜN	Tasarım	Görsel ve İtself Sanatlar	<p>PROJE AMACI: Kişilerin perspektif özelliklerini geliştirmek. İnsanların bakış açılarını geliştirmek. Bakış açısı gelişimi ile birlikte zihnin tamamlama özelliklerini geliştirmek. Görsel sanatlara ilgiyi ve isteği arttırmak.</p> <p>PROJE YÖNTEM : Bir sandalye oluşturulacaktır. Bu sandalyede genel mantık bir noktadan çıkan bir şeyin geçtiği yerlerde bir kaynağına yakın olan (ayaklar) küçük, bir şeyin kaynağına uzak olan Oturma alanı ve sırt (üst kısım) büyük olmakta ve tam hizalı olarak ayarlandı. İnce beyin tarafından tek gözle bakıldığında veya çekim yapıldığında bir bütün olarak algılanır. Bundan dolayı uzaktaki oturma alanında bulunan kişi küçük görünmektedir..</p> <p>BEKLENEN SONUC: Bu proje ile insanların bakış açısını geliştirip zihnin tamamlama özelliklerini arttırmayı hedefliyoruz. İnsanların perspektif özellikleri de artacaktır. Görsel sanatlara ilgi ve istek de artacaktır. İnsanlar artık her gördüklerine inanmayıp farklı açılardan inceleme ve irdeleme yapabileceklerdir. Ve bu durumu hayatlarında ki diğer olaylara da yansıtırları takdirde doğru ile yanlı daha net bir şekilde ayırt edebileceklerdir.</p>